化妆品科学与技术微专业培养方案

（2024年）

**一、培养目标**

本微专业以应用化学专业为基础，围绕化妆品领域核心职业技能要求，培养具备化妆品科学与技术领域学术专业素养和行业从业能力，能够从事化妆品研发、生产、检验检测、安全及功效评价、管理及市场营销等工作，富有较强的创新意识、实践能力的复合型应用技术人才。

**二、招生对象与条件（对学生所在学科和专业、前置课程等的要求）**

（1）本校在籍本科生，主修专业已修读课程平均学分绩点在2.0（含）以上，补考或重修后无不及格课程；对于修读过大学化学或相关课程的学生优先录取

（2）大一新生可报名，高考科目需含化学

（3）报名后经考核，择优录取

**三、培养周期1.5年**

**四、成绩与证书**

学生在毕业前，修满本培养方案规定的10学分，颁发化妆品科学与技术微专业证书。

**五、课程设置**

**化妆品科学与技术微专业课程设置及教学进程计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | | 学分 | 学时数 | | | 授课方式（混合、线下） | 开课  学期 | 考核方式 |
| 总学时 | 理论  学时 | 实践  学时 |
| 1 | 皮肤生理学 | | 1 | 16 | 16 |  | 混合 | 第1学年（秋） | 考查 |
| 2 | 化妆品原料学 | | 2 | 32 | 32 |  | 混合 | 第1学年（秋） | 考查 |
| 3 | 化妆品配方与工艺 | | 2 | 32 | 28 | 4 | 混合 | 第1学年（秋） | 考查 |
| 4 | 日用化学品管理与法规 | | 2 | 32 | 32 |  | 混合 | 第1学年（春） | 考查 |
| 5 | 化妆品检验与安全性评价 | | 2 | 32 | 24 | 8 | 混合 | 第1学年（春） | 考查 |
| 6 | 化妆品功效评价 | | 1 | 16 | 16 |  | 混合 | 第2学年（秋） | 考查 |
|  | 合计 | | 10 | 160 | 160 |  | - | - |  |
| **课程**  **简介** | | 课程1：皮肤生理学阐述皮肤医学基本理论、基本知识的化妆品专业主干学科。课程旨在培养学生具备系统的皮肤医学的基本理论、基本知识及皮肤医学美容相关技能与生理医学基础。本门课程具体内容包括皮肤解剖、人体皮肤生理功能、皮肤美容防治及常见皮肤损美病症的诊治指导。 | | | | | | |  |
| 课程2：化妆品原料学本课程学习化妆品基质原料油脂蜡、粉体、着色剂、保湿剂、乳化剂、流变调节剂、清 洁剂、防腐剂、抗氧化剂、香精香料等的基本性能及应用范围。在我国已使用化妆品原料目 录的框架下，重点介绍常用的化妆品原料的名称（INCI 名及常用商品名）、来源、结构、性 质、功效、应用、安全性等知识，掌握典型原料的使用方法和技巧，熟悉化妆品安全技术规 范中的准用、禁用、限用原料，为化妆品配方设计与优化、质量检验、安全性及功效评价、 产品生产等方面的学习打下坚实的基础 | | | | | | |  |
| 课程3：日用化学品管理与法规本课程学习各类日用化学品配方的结构和特点，掌握设计原则和设计方法，学会样品制作。能将成熟配方进行工艺放大，并能按操作规程进行工艺生产，解决生产过程中出现的常见问题。 | | | | | | |  |
| 课程4：日用化学品管理与法规本课程学习我国化妆品监督管理条例、化妆品安全技术规范、化妆品行政许可申报受理 规定、已使用化妆品原料名称目录、化妆品中可能存在的安全风险物质风险评估指南、儿童 化妆品申报与审评指南等化妆品行业相关法律、法规。 | | | | | | |  |
| 课程5：化妆品检验与安全性评价是一门与化妆品的产品品质、安全性和功效性密切相关的课程。本课程的主要任务和作用是利用化妆品检验技术对化妆品理化性状、稳定性、微生物污染状况、各种禁用和限用物质及其含量、化妆品毒性、人体安全性和功效性进行检测与评价，确保化妆品的质量与安全，为预防不安全的化妆品造成的危害，保障人群健康，提供科学依据。 | | | | | | |  |
| 课程6. 化妆品功效评价课程是一门涵盖化妆品作用机制、功效评价方法以及原料和配方的综合性课程。通过本课程的学习，学生将能够深入了解化妆品的科学原理和技术手段，掌握化妆品功效评价的基本方法和技能，提升对化妆品行业的认知和理解；将采用多种教学方法，包括理论讲授、案例分析、实验操作等，以提高学生的学习兴趣和实践能力。 | | | | | | |  |