

学位授权点建设年度报告

(2025年)

学位授予 单位	名称: 上海第二工业大学
	代码: 12044

授权学科 (类别)	名称: 资源与环境
	代码: 0857

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年11月21日

编写说明

1.报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

2.本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日-12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

3.本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

4.本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

5.涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

6.本报告一级标题为三号黑体，二级标题、三级标题为四号黑体，正文为四号宋体，行距为25磅，纸张限用A4，双面打印。

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向与特色	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑条件	4
(五) 奖助体系	5
三、人才培养	5
(一) 招生选拔	5
(二) 思政教育	6
(三) 课程教学	6
(四) 导师指导	7
(五) 实践教学	7
(六) 学术交流	8
(七) 论文质量	8
(八) 质量保证	9
(九) 学风建设	10
(十) 管理服务	11
(十一) 就业发展	12
(十二) 培养成效	12
四、服务贡献	13
(一) 科技进步	13
(二) 经济发展	14

(三) 文化建设.....	15
五、其他.....	16
六、存在问题.....	16
七、建设改进计划.....	17
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准.....	17

一、学位授权点基本情况

资源与环境硕士专业学位授权点于 2021 年获批，2022 年开始招收硕士研究生。本学位点立足国家“双碳”战略和循环经济发展需求，围绕电子废物等典型固体废物资源循环过程中的重大技术及环境问题，以城市典型固体废物处理处置全产业链为支撑，开展资源与环境硕士专业学位人才培养。

本学位点聚焦资源化理论与技术、环境污染防治技术、环境装备研制三个主要方向，形成多学科交叉融合的培养体系。人才培养目标定位为培养掌握扎实理论基础、具备工程实践能力和创新意识的高层次应用型工程技术人才，能够胜任技术研发、工程设计、项目咨询及运行管理等岗位。本学位点围绕国家生态文明建设和资源循环战略，以现有特需项目工程硕士特色培养方向-电子废弃物资源化与污染防治为主线，开展相关科学研究与人才培养。现已形成了以上海电子废弃物资源化协同创新中心、上海市环保新工艺设备安全重点实验室、应急国家环保培训基地、上海市 2 类高原学科，上海市重点学科（培育）等支撑的优势平台和特色学科专业群，为学生的培育和发展提供了广阔的平台和支撑。

围绕典型固体废物资源化利用全产业链，重点培养具有广泛扎实的资源与环境基本理论基础，掌握典型固体废物资源化理论与技术、掌握环境污染防治理论与技术、全面了解现代资源循环、环境治理与监测相关装备的研发技术和应用技能，具有一定的创新意识和工程实践能力，能进行该领域技术研发、工程设计、项目咨询及运行管理的高层次应用型创新工程技术人才。培养掌握现代教育理论、具有较强资源与环境专业理论知识和能力、职业技术教育教学实践和研究能力的职业院校“双师型”专业教师（职业技术教育方向）。海外合作单位及项目 150 多所，学生赴海外交流比例 75%。

本学位点紧密对接国家绿色低碳发展和上海区域经济转型战略，在电子废物资源化、固体废物无害化处理、环保装备研制等方面形成鲜明特色，为资源循环利用和节能环保产业发展提供人才支撑。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

1.资源化理论与技术方向：围绕以“城市矿产”为主体的固体废物资源循环过程，重点聚焦电器电子产品全生命周期设计与管理、电子废物废料学、固体废物资源化技术以及废物无害化处理等方面的科学研究和人才培养，促进我国固体废物资源化利用产业的可持续发展。

2.环境污染防治技术方向：基于电子废物等“城市矿产”资源化过程中的污染控制及治理需求，重点聚焦环境污染控制方法与技术、环境治理技术、全过程环境风险与污染防治，尤其注重废旧电器电子产品、退役动力电池等废物资源化过程中的污染控制等方面的科学研究和人才培养。

3.环保技术与装备方向：聚焦固体废物资源循环利用技术开发与集成、成套工艺设计与装备研制、环保装备开发与研制等方面的科学研究和人才培养，为国家培养资源循环和节能环保领域装备绿色和安全发展的应用型创新工程技术人才。

4.应急技术与管理方向：2025年本专业面向新能源、减污降碳新质生产力等领域应急人才紧缺的现状形成应急技术与管理新方向。重点培养相关领域专门化应急人才，加快新能源、减污降碳等新兴行业现代应急体系与能力建设，培养既具备现代应急管理理念和知识，又精通具体行业应急管理专门业务和技术手段的应用型创新人才。

（二）师资队伍

师德师风建设方面，严格落实《研究生导师指导行为准则》，制定《上海第二工业大学研究生导师遴选与管理办法》，开展定期培训

与考核。统计期间，学院坚持以党建为引领，将师德师风建设贯穿教师发展全过程。通过将师德考核结果与职称评聘、评优评先、项目申报等刚性挂钩，实现“考核可量化、结果有约束”。常态化开展专题学习与先进典型宣传，强化理想信念与党性教育，持续提升教师思想政治素质与育人能力，构建起“教育-宣传-考核—监督”闭环机制。在专业能力建设方面，学院通过“请进来、走出去”拓宽师生视野，定期举办专家讲座、学术论坛，鼓励参与国内外学术交流。推行“一课一案”教学模式，将思政元素有机融入专业课程，建设了一批有深度、有温度的思政“金课”。统计期内累计形成 7 项师德典型案例，全院崇教尚德氛围浓厚，未发生任何师德失范或学术不端问题，建设成效显著。

本专业现有专任教师 28 人，其中正高级 15 人、副高级 9 人，全部拥有博士学位，多数具备国内外重点高校研究经历与行业背景。36 岁至 45 岁教师 11 人，占比达 39%，46 岁至 59 岁教师 14 人，占比 50%。教师团队中多人享受国务院特殊津贴专家、省级劳动模范、俄罗斯自然科学院外籍院士、上海曙光学者、东方学者等荣誉称号，形成了一支结构合理、素质优良的导师队伍。拥有企业导师 188 人，与上海环境集团股份有限公司、上海新金桥环保有限公司和德国 TechProtect 公司等国内外优秀企业共建实践基地，提升人才培养质量并拓宽国际视野。截止 2025 年，学位点累计招生 463 人，授予学位 412 人。

（三）科学研究

截止 2025 年，获批纵向科研经费 925 万元，横向经费 3017.09 万元；实现成果转化与咨询服务收入 227.26 万元；发表学术论文 311 篇（其中 SCI 论文 289 篇），授权发明专利 36 项，出版专著教材 8 部，牵头或参与制定各类标准 13 项，全面完成了各项建设目标，人

人才培养与科学研究成效显著。

2025 年，学位点科研经费到账总额为 904.6 万元，其中纵向项目经费 86.3 万元，横向项目经费到账 818.8 万元，承担国家级项目 5 项。2025 年新增了《警惕欧盟借电池碳足迹新规迫我产业转移，我宜内外并举协同攻关保障产业链供应链安全》等 3 项被采纳的研究报告，出版了《中国墙体材料行业智能制造研究与实践》、《新编大学化学实验（三）》和《新兴产业废弃物循环利用发展报告》等 6 本专著。为企业提供环境管理方案，指导危废管理等技术服务。

（四）教学科研支撑条件

本学位点拥有上海电子废弃物协同创新中心、上海市环保新工艺装备应急重点实验室、上海市稀贵金属深加工产品检验检测中心等多个高水平科研平台，其中上海电子废弃物协同创新中心检测实验室获得 CMA 资质认证。实验室总面积 4000 平方米，仪器设备总值 6800 余万元。场地和设备能完全满足本专业研究生培养计划的需求，为高水平科学研究提供设施保障和有力支撑。

本学位与 66 家企业建立研究生实践基地，其中市级示范基地 2 个（上海第二工业大学-中国石化上海石油化工股份有限公司、上海第二工业大学-上海新金桥环保有限公司），校级基地 64 个。合作单位覆盖上海、江苏、北京、广东、江西、山东等 13 个省市，涵盖环保、制造、建筑、信息技术等行业。学院与生态环境部固体废物与化学品管理技术中心、上海市固体废物与化学品管理技术中心、上海浦东新区政府及园区街镇、中国环科院、上海环科院、上海化工院、上海质检院、上海食药检院、中国再生资源产业技术创新战略联盟、上海市环保产业协会、浦东新区环保协会以及 50 余家行业龙头企业建立了以项目和人才培养为牵引的实践基地共建合作关系，在为学生提供丰富的实践机会和广阔的发展空间的同时，也为学院进行产教深度

融合、科教全面融合提供了广阔舞台。

（五）奖助体系

建立完善的研究生奖助体系，包括国家奖学金、学业奖学金、助研津贴、“三助”岗位等。2025年发放奖助资金总额93.6万元，其中国家奖学金12万元，资助人数为6人，学业奖学金85.4万元，资助家庭经济困难学生1人，研究生临时困难补助0.5万元、研究生学术成果奖学金6.5万元。

2025年在校研究生163人，奖助覆盖面达100%，其中国家奖学金覆盖率3.6%，学业奖学金覆盖率100%。此外，设立临时困难补助基金，近三年资助家庭经济困难学生3人，金额0.78万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

2025年资源与环境专业共录取199人，生源分别来自燕山大学、安徽工业大学、苏州工学院等省重点高校，研究生生源和质量呈现逐年优化的良好趋势。本学位点的复试内容包括自我介绍、外语能力考察、综合知识应用能力、思想品德和心理素质。复试结束后，根据录取成绩由高到低排序，并结合招生指标优先录取第一志愿考生。

为保证生源质量，采取以下措施：优化招生宣传，加强校企合作联合招生，严格复试环节（包括专业知识考核、英语能力测试、综合素质面试等），建立科学的选拔标准体系。学位点实施多元宣传策略，广泛整合各类线上媒体渠道，全面扩大宣传覆盖面。通过落实定点帮扶政策，积极吸引优质生源。同时，定期举办“全国优秀大学生夏令营”，并组织“导师团队进高校”系列专题宣讲活动，有效提升生源质量与第一志愿报考率。在复试环节，严格实行“三随机”工作机制，科学评估考生综合能力，确保流程规范、严谨透明。整个招生过程坚持公平公正，全面体现科学性与规范性。

（二）思政教育

开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法》等思政课程，推进课程思政建设，实现专业课程思政全覆盖。配备专职辅导员 3 人，兼职辅导员 12 人，师生比 1:25。开展“守护乡村助力梦想”等实践育人活动 36 场。组织各项志愿活动数百项，服务居民超万人次。研究生党建工作成效显著，发展党员 28 人。

同时，学院通过“请进来、走出去”拓宽师生视野，定期举办专家讲座、学术论坛，鼓励参与国内外学术交流。推行“一课一案”教学模式，将思政元素有机融入专业课程，建设了一批有深度、有温度的思政“金课”。

（三）课程教学

根据 25 年新修订的资源与环境硕士培养方案，研究生课程包括公共课、专业必修课、专业选修课和人文与职业素养课。公共课、专业必修课考核方式为考试，其它课程考核方式为考试或考查。研究生阶段学习的总学分应不少于 36 学分，其中课程学习应修满至少 26 学分，包括公共课和专业必修课为 21 学分，专业选修课至少 4 学分，人文与职业素养课程至少 1 学分。

开设核心课程 15 门，其中公共课 3 门，专业必修课 12 门。2025 年新建资源循环体系与产业链建设应用案例、污染控制化学与工程课程等校级案例库，新增《实验室安全与应急管理》上海高校市级重点课程，新增《环境大数据分析》、《碳减排技术与工程》等前沿课程 3 门。

在教学质量方面，综合运用期中座谈会、问卷调查、督导检查及期末互评等多维度评价手段，动态把握学情并及时优化教学策略，形成“评价-反馈-改进”的教学质量闭环。

（四）导师指导

学位点深入落实《研究生导师指导行为准则》要求，持续强化导师作为研究生培养“第一责任人”的使命意识与责任担当。在导师队伍建设方面，坚持将师德师风作为评价导师的首要标准，通过开展专题学习与警示教育，构建常态化教育机制；同时完善导师评价体系，实施资格年度审核，并严格把控课程教材与学术活动的政治方向。

在育人实践过程中，注重构建和谐融洽的师生关系，依托期中座谈、定期评教、问卷调查等多种渠道及时了解学生思想动态，关心学生成长发展，注重思想引导与价值塑造，切实做到全过程、全方位育人。相关成效显著，期内共有 2 门课程及教学团队获评上海市思政示范课程与团队，体现了学位点在立德树人方面的扎实成果。

严格执行导师年度招生资格审核制度，2025 年审核通过硕士生导师 52 人，包括校内导师 12 人，行业教师参与度达 100%。实行双导师制，行业导师参与课程教学、实践指导、论文评审等环节。2025 年开展《从数字化到数智化：数智赋能教学创新设计与实践》为主题的导师培训，重点涵盖导师的治学素养、指导方法、项目申报能力以及学术档案建设。

（五）实践教学

学院积极组织硕士生参与科研创新、社会实践、文体活动与志愿服务。截止统计时间，研究生累计获得各类竞赛和实践类奖项 633 项，其中国家级奖项 154 项、省部级 213 项，其余为市级及校级奖项，涵盖环境工程、科技创新、社会服务与文化交流等领域。代表性成果包括第十三届“挑战杯”全国铜奖、第十八届“挑战杯”上海市一等奖、“知行杯”上海市一等奖、陈嘉庚青少年发明奖（上海）二等奖等。

2025 年实践基地建设成果颇丰，新增上海亚新城市建设有限公

司研究生实践基地、禹顺智能制造科技（南京）有限公司-校外实践基地、安徽德源环境科技有限公司-校外实践基地等 10 个校级实践基地。在社会实践中，2025 年 5 月本学位在第十九届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛中斩获特等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项，创学校历史最佳成绩。

（六）学术交流

2025 年组织学术报告 20 余场，邀请斯洛伐克布拉迪斯拉发夸美纽斯大学、德国 TechProtect 公司、中国电子工程设计研究院股份有限公司等国内外知名专家参与研究生课程，累计学时超 20 个课时。

同年，举办“资源环境与人工智能交叉学科”研究生学术论坛，10 位参与论坛的研究生围绕“‘碳’致中和，方兴未‘AI’”主题分享了各自科研成果。进一步提升了资源与环境硕士点的人才培养效能，加强了研究生学风建设与学术交流。

（七）论文质量

学位论文以应用研究、工程设计、技术开发等类型为主，强调实践应用价值。建立从预开题、开题答辩、中期检查直至双盲评审与最终答辩的全程严格评审机制，层层把关，确保论文质量与人才培养的高标准。

研究生提出学位论文答辩申请，研究生部收到答辩申请后，组织学位论文进行评阅。评阅包括查重检测、校外“双盲”审查、学术评议三个阶段。研究生部对校内评阅合格的论文组织查重检测，复制比不超过 20%的学位论文视为检测合格。研究生部对查重检测合格的学位论文组织开展校外“双盲”审查，盲审专家库采用学校独立的专家库或上海市的专家库。具体程序和要求按照《上海第二工业大学硕士学位论文“双盲”评审办法》执行。学位论文必须由 2 位本学科领域的专家对论文进行学术评议，专家应具有高级技术职称并具有研究生

导师资格，其中至少有一位是校外专家。

本学位点学位论文在本年度的各类论文抽检和评审中表现良好。论文质量分析显示，学位论文在研究方法、数据分析和学术论证方面表现出色，但在学术创新方面仍有提升空间。学院将根据评审结果和论文质量分析的反馈意见，进一步完善学位论文规范和评阅规则，提高学位论文的质量和水平。

（八）质量保证

以“质量文化”为引领，加强研究生课程学习、专业实践、中期考核、论文开题、答辩等环节的过程管理和考核，完善各项研究生教育质量管理体系、健全内部质量保证体系，建立毕业生培养质量反馈机制。

研究生培养实行全过程质量监控，包括以下环节：①研究生阶段学习的总学分不少于 36 学分，其中课程学习应修满至少 26 学分，包括公共课和专业必修课为 21 学分，专业选修课至少 4 学分，人文与职业素养课程至少 1 学分；②论文开题报告、中期考核、学位论文答辩等环节；③毕业需满足培养要求及科研成果条件，经学校学位评定委员会审核批准授予学位。

强化学位点和导师的责任意识。强化导师第一责任人职责，要求导师全程指导研究生学位论文工作、定期检查研究进展（每月至少 1 次）、对研究生学术成果真实性负责、关心研究生思想动态和心理健康。做好学位论文开题-中期检查-预答辩-答辩的全过程质量管理，对学位点进行抽检并逐步扩大抽检比例，建立优秀学位论文示范制度。通过调研毕业生对学位论文环节的评价，能够了解研究生开展学位论文研究与写作遇到的问题，反映学校学位论文工作质量保障建设效果。通过对研究生学业表现进行评估，及时发现问题并解决问题，提高研究生培养的质量和效率。加强对研究生课程设置的指导和监督，确保

课程设置与社会需求和学科发展相适应。加强对研究生教学质量的评估，建立教师教学质量评价机制，提高研究生教师的教学水平。

建立研究生学业预警制度，对于全日制研究生，基本修业年限3年，弹性幅度最短不少于2.5年，最长不超过5年。对超过最长学习年限或达不到培养要求的研究生实行分流退出。

（九）学风建设

近三年本学位点共组织开展科学道德和学术规范教育活动6项，参与总人数达到327人次。活动形式主要包括专题培训、学术报告、主题教育等多种形式。

根据2025年资源与环境培养方案，学位点将《科研伦理与学术规范》作为人文与职业素养必修课程（1学分，16学时），系统开展学术道德教育。同时，在《工程伦理》等专业课程中融入学术规范教学内容。

依据《上海第二工业大学学术行为规范管理规定（修订）》和《上海第二工业大学科研诚信管理办法(试行)》，学位点建立了完善的学术规范管理制度体系。2025年重点修订了学术诚信规范、导师管理办法及学位论文评审细则等制度文件。根据《研究生导师遴选与管理办法》，要求导师认真审阅研究生拟发表的学术成果是否符合学术规范，对研究生在学期间发表的学术论文、专利等学术成果严格把关；实行学位论文学术不端相似度检测，所有学位论文必须通过检测方可进入评审环节；学位论文实行双盲评审，确保评审过程的客观公正。

根据《上海第二工业大学科研诚信管理办法(试行)》和《上海第二工业大学硕士研究生学位论文作假行为处理办法(试行)》，学位点建立了完善的学术不端行为查处机制，明确调查程序和处理标准。2025年度，学位点严格执行学术规范，通过有效的预防措施和教育引导，未发生重大学术不端行为。在学位论文评审过程中，所有论文

均通过学术不端检测，学术环境保持良好态势。

（十）管理服务

学位点构建了完善的多级管理体制，管理人员全面负责学位点研究生相关教学管理、科研服务以及生活服务工作具体配备情况如下：专职副院长 3 人，专职辅导员 3 人，青年教师兼职辅导员若干人。

根据《上海第二工业大学研究生学籍管理办法》，建立了完善的学籍管理体系，包括入学注册、学籍异动、毕业审核等环节的规范流程。依据《上海第二工业大学研究生学业奖学金评定管理办法》，建立了完整的奖助体系，国家奖学金、学业奖学金评选规范透明、助研津贴发放及时准确、临时困难补助申请渠道畅通。

设立研究生申诉委员会，建立线上线下申诉平台，明确申诉受理、调查、处理、反馈的标准化程序。制定《研究生转导师实施细则》等文件，保障学生合法权益。

在心理健康指导方面，配备专职心理辅导员，开展定期心理健康筛查，提供个体咨询、团体辅导等多种形式的心理支持服务，建立心理健康危机预警和干预机制。在就业创业方面，本学位点提出“以赛促创”，中国国际大学生创新大赛（2025）上海赛区校级决赛通过网评、线下路演答辩和专家评审等方式开展选拔，45 个学生团队参与了校级路演。同年 10 月，本学位点荣获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项目；此外，本学位点持续推进实践基地建设，2025 年新增 10 个校级实践基地，拓展就业渠道。

学位点建立了包含定期调查、座谈交流和实时反馈研究生满意度调查机制，具体的操作如下：研究生部每年开展相关的调查问卷，同时会组织师生代表座谈会，听取意见建议，学生在研究生教务系统中设置学评教模块，与教师搭建实时沟通桥梁。基于满意度调查结果，学位点将优化化管理流程，提升服务效率；加强管理人员培训，提高

服务质量；完善反馈机制，及时解决学生诉求。

根据 2025 年度满意度调查显示：研究生对管理服务的总体满意度达到较高水平。对导师的师德师风以及学术水平综合评价良好。各项管理措施得到研究生的普遍认可。

（十一）就业发展

本学位点在研究生培养过程中系统融入劳模精神、科学家精神与工匠精神，推动精神育人与能力培养同向同行，形成了“科研创新-工程应用-社会责任”三维协同的培养体系。毕业生约九成毕业生在资源与环境、绿色制造、集成电路、公共事业等国家重点行业就业。继续攻读博士学位的学生分布于中国科学院大学、中山大学、大连理工大学等国内外知名高校。

2025 年资源与环境硕士学位点建立了完善的人才需求与就业动态反馈机制。通过定期开展企业调研和行业需求分析，学位点及时掌握产业发展趋势和人才需求变化，建立了毕业生就业状况跟踪调查制度。学位点与 66 家实践基地企业建立了稳定的合作关系，通过校企合作委员会定期交流机制，收集行业对人才培养的意见建议。年度就业数据显示，2025 届毕业生签约国有企业 16 人、民营企业 90 人、三资企业 11 人，升学深造 16 人，就业去向与培养目标高度吻合。研究生就业情况良好，且从事本行业工作比例较高。截至目前就业率 99.5%，专业对口率大于 90%，用人单位满意度 94%，赴科研院所、事业单位和国企人数逐年增加。

（十二）培养成效

2025 年资源与环境硕士学位点研究生培养成效显著，学生在学术成果、竞赛获奖、实践创新等方面取得突出成绩。学术成果方面，研究生以第一作者或主要参与人身份发表高水平学术论文 126 篇，其中 SCI/EI 收录论文 89 篇，包括《Journal of Environmental Management》

《Chemical Engineering Journal》等权威期刊；获授权发明专利 33 项，实用新型专利 21 项，涵盖废旧光伏组件资源化、重金属污染治理、锂电池回收等技术领域。

学科竞赛获奖成果丰硕，研究生累计获得国家级奖项 15 项、省部级奖项 32 项，包括第十三届“挑战杯”全国铜奖、第十八届“挑战杯”上海市一等奖、“知行杯”上海市一等奖、陈嘉庚青少年发明奖（上海）二等奖等重要奖项。实践与创业成果方面，学生参与完成的“贵金属战略资源绿色升级循环关键技术及应用”获全国发明展览会金奖，“温敏型动态自调节相变材料及其在节能建筑中的应用”获中国国际工业博览会创新金奖，多项技术成果在企业实现转化应用。

奖助体系支撑有力，2025 年度学位点研究生获得国家助学金覆盖率 100%，学业奖学金获奖比例达 67%，其中国家奖学金获奖者 8 人，企业专项奖学金获奖者 24 人，总奖助金额达到 286 万元。优秀毕业生培养成效突出，2025 届毕业生中获评上海市优秀毕业生称号者 6 人，校级优秀毕业生 21 人，毕业生综合素质得到用人单位高度认可，第三方调查显示用人单位满意度达 93.58%。

四、服务贡献

（一）科技进步

2025 年资源与环境硕士学位点科研成果转化效益显著，全年成果转化和咨询服务到校经费总额达 54.51 万元，近四年累计到校经费 257.48 万元，形成稳定增长态势。专利转化数量质量双提升，全年完成专利授权转让 36 项，其中“贵金属战略资源绿色升级循环关键技术及应用”“温敏型动态自调节相变材料”等 8 项核心专利实现产业化应用，为企业创造直接经济效益超 3000 万元。技术推广覆盖面持续扩大，与全国 66 家企业建立产学研合作，为 200 余家工业企业提供“一厂一策”环境管理方案，在废旧光伏组件资源化、锂电池绿色

回收等领域推广技术标准 9 项。

促进科技进步贡献突出，深度参与国家重大工程攻关，承担国家级科研项目 12 项，其中国家自然科学基金面上项目“极性非质子溶剂中资源化废电路板贵金属及环氧树脂材料的多米诺反应机制和调控研究”（批准号 52470153）突破电子废弃物高值化回收技术瓶颈。在解决“卡脖子”问题方面取得实质性进展，废旧锂离子动力电池正极材料低温硫化焙烧-同步水浸剥离提锂技术、退役晶硅组件资源化与高值化利用技术等 6 项核心技术实现进口替代。校企协同创新成果丰硕，与上海申汲环境科技有限公司等企业合作开展“畜禽养殖绿色生态之微藻饲料添加剂产品研发”等横向项目 43 项，到账经费 892 万元，形成产学研深度融合的技术创新体系。

（二）经济发展

2025 年资源与环境硕士学位点服务国家和地区经济发展成效显著，产学研合作深度推进，与全国 66 家企业建立研究生实践基地，覆盖上海、江苏、北京、广东等 13 个省市，其中市级基地 2 个（上海第二工业大学—中国石化上海石油化工股份有限公司、上海第二工业大学—上海新金桥环保有限公司），校企合作科研项目到账经费 892 万元。服务国防事业发展取得突破，承担“炉内保护结构及保护气自动调节系统的研发”等国防相关项目 3 项，到账经费 45 万元。

行业标准制定引领产业升级，牵头或参与制定国家及行业标准 9 项，其中国家标准《颗粒抗压强度的测量》（GB/T 44750-2024）由本校作为第一起草单位发布，《质量分级及“领跑者”评价要求退役光伏组件再生原料》（T/CSTE 0721-2025）等团体标准填补行业空白。高端人才培养体系完善，为税务系统开展“2025 年上海市闵行区税务局办公室综合业务培训班”等专项培训 8 项，培训学员 426 人次；举办“一带一路”绿色制造研修班等高端培训，累计培训行业技术人

员 600 余人次。

智库建设成果丰硕，2025 年提交的《调研发现垃圾分类碳减排核算方法趋于成熟，建议适时将垃圾分类纳入碳普惠体系》被中共上海市委办公厅采纳；《大件垃圾偷倒执法难》报告被省部级单位采纳用于完善城市精细化管理政策；全年被采纳智库报告 6 份，为政府决策提供重要支撑。学术共同体服务能力提升，主办“资源循环与碳中和国际研讨会”等重要会议论坛 3 场，参与制定学科发展规划 2 项，创建“电子废弃物资源化协同创新中心”等学术平台 2 个。

公共服务体系健全，开展“环保课堂进社区”“绿色生活科普集市”等科普活动 36 场，覆盖居民超万人次；对口帮扶成效显著，为贵州毕节职业技术学院等院校开展技术培训 4 次；终身学习服务持续推进，开设“工业生态原理与工程”等公开课程 3 门，在线学习人数突破 5000 人次。形成“政府-企业-社区”三维协同服务模式，相关成果获“上海市五四青年集体奖章”，被中新网、东方网等主流媒体报道，形成了高校服务区域经济发展的示范模式。

（三）文化建设

长久以来，本学位点一直注重红色文化、革命文化的建设和弘扬。为庆祝中华人民共和国成立 76 周年，深入弘扬爱国主义精神，进一步强化党支部的政治功能与组织功能，提升凝聚力、战斗力，10 月 29 日，电子废弃物研究中心党支部联合研究生资源与环境第一党支部赴上海国歌展示馆爱国主义教育基地，开展“感悟国歌精神，砥砺奋进力量”主题党日活动，让红色教育浸润初心，让革命精神激励前行。

除了上述主题党日活动，日常生活会在红色文化的传承上发挥着巨大的裨益。2025 年 6 月 18 日，为了深化党的二十大精神学习，落实中央八项规定精神，提升青年党员政治素养与作风建设，我院研究生资源与环境第一党支部于召开专题组织生活会。会上学院党委书记王继

芬以《坚定理想信念与做好本职工作》为题讲授党课，支部全体党员参加。研究生青年党员要把中央八项规定精神作为政治生活的基本遵循，将个人奋斗的“小齿轮”嵌入民族复兴的“大蓝图”，以中央八项规定精神校准青春坐标，让中央八项规定精神的实践力量，成为青春建功的坚实底色。

2025年5月28日，资环学院在32号楼202学生活动室举办“非遗共融新生代，民族同心创未来”非遗手工体验活动，为同学们带来了一次别开生面的文化体验之旅。本次“非遗共融新生代，民族同心创未来”活动的成功举办，为学院营造了浓厚的民族团结文化氛围，未来，学院将不断增强学生文化自豪感和专业认同感，推动传统文化的传承与创新，为铸牢中华民族共同体意识贡献力量。

五、其他

【其他反映学位点建设成效与特色的数据或写实性描述，没有可不写。】

六、存在问题

（一）师资队伍

高层次领军人才和行业教师比例不足，未完全满足专业学位点对“双师型”师资的要求（参考抽评要素2.2）。需加大国家级人才引进和产业导师聘任力度。

（二）科研平台

缺乏国家级科研平台，省级以上平台数量有限，制约重大科研项目承接能力（参考抽评要素2.4）。需重点申报省部级重点实验室，强化校企联合平台建设。

（三）人才培养

生源结构单一，推免生比例为0，跨学科优质生源吸引不足（参

考抽评要素 3.1)；课程产教融合度低，案例库和在线课程覆盖不全面（参考抽评要素 3.3)；国际交流参与度低，缺乏系统资助机制（参考抽评要素 3.6)。

七、建设改进计划

（一）师资队伍

实施“产业导师倍增计划”，新增行业导师 20 人，明确行业导师课时占比不低于 30%；设立“领军人才引进专项”，力争新增省部级人才 1-2 名。

（二）科研平台

联合头部企业申报“上海市电子废弃物资源化工程技术研究中心”，新增校企联合实验室 2 个；投入 500 万元升级分析测试中心设备。

（三）人才培养

推行“申请-考核制”，扩大跨学科推免生比例至 15%，增设工程实践能力现场测评环节。开发《固废资源化工程案例库》等 3 个校企共建案例库，建设“VOCs 治理技术”等 2 门在线开放课程。修订实践基地考核标准，淘汰末位基地 5%，新增市级示范基地 1 个。设立“研究生海外访学基金”，资助 20 人次参加国际会议或短期访学。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准

注：年度报告请参照所列提纲，并参照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》《学位授权点基本状态信息表》进行编写，相关数据统计可以使用图表或照片表示。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

骨干教师填写要充分考虑下一步申报博士点，做好统筹规划。

报告编写时应突出重点，不需要长篇大论，提纲所列内容均全部体现，报告总字数（不含图表文字）不低于 **5000** 字。